

## ДВИЖЕНИЕ – ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА

Известно, что чем выше двигательная активность ребёнка, тем интенсивнее развивается его речь. А, формирование движений лучше происходит при участии речи, так как, она является главным компонентом двигательных – пространственных упражнений. Особенно хорошо влияют на развитие ритма речи движения, сопровождаемые словом, прежде всего в виде стихов, поговорок, пословиц - это способствует совершенствованию динамической координации, общей и мелкой моторики ребёнка, облегчает процесс выполнения движений и запоминания слов, вырабатывается правильный темп речи, ритм дыхания, развивается речевой слух, речевая и двигательная память.

### **Родителям на заметку.**

Поиграйте с ребёнком в подвижные игры, игры на тактильные взаимодействия, игры – потешки, игры на подражание.



Это могут быть игры на повторение движений, которые сопровождаются ритмическими стихами, звуками, музыкой.

Для формирования фразовой речи используйте глаголы и предлоги. Это поможет в будущем дошкольнику хорошо ориентироваться в тетради.

Дошкольники очень любят что - то отыскивать, поиграйте в сыщиков. Спрячьте предмет, а потом по словесным указаниям пусть ребёнок его найдёт: пройди три шага вперёд, сядь на стул, встань за стул, пройди пять шагов влево, положи на стол книгу, посмотри в окно и посчитай проезжающие машины. После выполнения вашего задания, поменяйтесь ролями, пусть теперь ребёнок будет главным сыщиком для вас и даёт вам словесные указания.

Также, используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: «кукла-ла-ла-ла, молоток-ток-ток, сверчок-чок-чок».

Чтобы зарядка не наскучила, предложите ребёнку поиграть в словодвижения. При этом, необходимо не просто выполнять движения, но и проговаривать слова. Например: при ходьбе в полуприсяде, руки на поясе, произносим: «Тук, тук, тук, тук! Моих пяток слышен стук. Мои пяточки идут, к моей мамочке ведут!». Поиграйте с ребёнком и со звуками. Если ребёнок любит бегать, превратитесь с ним в пилотов. Обычный бег с вытянутыми в сторону руками, при этом произносите протяжно звук у-у-у-у-у, меняйте силу звука: мотор тихо гудит, самолёт набирает высоту и мотор гудит громко.

Поиграйте в звуковой оркестр: шуршание листьев – потирание ладошек; постукивание пальцами по мячу – капанье дождя, а хлопанье ладошками – пошёл ливень.

Очень хорошо развивает речь обычное отбивание мяча от пола с проговариванием четверостиший, например, «Мой весёлый звонкий мяч». Пофантазируйте в этой игре с прилагательными: красивый, любимый, зелёный. Очень полезна и любима детьми «ходьба наоборот» - спиной вперёд, при этом имитируйте звуки животных.

А упражнения с мячиком от пин – понга, помогут правильно сформировать дыхание – поиграйте за столом в воздушный футбол, руки убрать под стол. Поочередно дуйте на мячик. И не забудьте чётко ставить перед ребёнком задачи: мяч не должен упасть со стола и его нельзя трогать руками.

Такие игровые задания и интересны ребёнку, и помогут развивать его речь.

Главное, играйте со своим ребёнком, общайтесь - это то, что он любит больше всего на свете!