

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете

приказом по МАДОУ «Родничок»

Протокол № 01

от 14.09.2015 № 44/1-0

От 14.09.2015

зав. МАДОУ Сухно Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

О взаимодействии с семьями воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района

1.1. Целью взаимодействия является:

1.2. Задачами взаимодействия являются:

1.3. Принципами взаимодействия являются:

1.4. Формами взаимодействия являются:

1.5. Обязанности родителей (законных представителей) воспитанников:

1.6. Обязанности воспитателей:

1.7. Меры ответственности за неисполнение обязанностей:

1.8. Меры ответственности за неисполнение обязанностей:

1.9. Меры ответственности за неисполнение обязанностей:

1.10. Меры ответственности за неисполнение обязанностей:

с. Первомайское - 2015 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования с целью взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ «Родничок», направленному на повышение качества дошкольного образования.

II. Основные направления и задачи работы

2.1. Основные направления работы:

- 1) работа с коллективом МАДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- 2) повышение педагогической культуры родителей;
- 3) вовлечение родителей в деятельность МАДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы: В процессе работы с семьей в МАДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

- 1) установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- 2) объединение усилий для развития и воспитания детей;
- 3) создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- 4) активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

III. Система взаимодействия ДОУ с семьей

3.1. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.

3.2. Учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

3.3. Выбор родителями того направления развития и обучения ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

3.4. Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

3.5. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

3.6. Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений при выборе форм работы с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

IV. Основные принципы организации работы с семьей

4.1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).

4.2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

4.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и

взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ
4.4. Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

V. Функции ДОУ в работе с семьей

5.1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно - воспитательного процесса, организуемого в МАДОУ.

5.2. Психолого - педагогическое просвещение родителей.

5.3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

5.4. Помощь отдельным семьям в воспитании детей.

5.5. Взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов МАДОУ распределяет сферу ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медицинской сестрой, заведующим и специалистами МАДОУ и других организаций, являющихся социальными партнерами.

VI. Формы работы по взаимодействию с семьей

5.1. Формы и методы работы с семьей:

- круглый стол по любой теме;
 - тематические выставки;
 - социологическое обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
 - консультации специалистов;
 - устный журнал для родителей;
 - семейные спортивные встречи;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - семейные проекты;
 - открытые игровые образовательные ситуации и занятия для просмотра родителей;
 - интеллектуальные ринги детей и родителей;
 - интервью с родителями и детьми на определенные темы;
 - родительская гостиная;
 - день открытых дверей в детском саду;
 - вечер вопросов и ответов;
 - сайт МАДОУ;
 - аукцион секретов воспитания и др.
- 5.2. Требования к предоставляемому материалу для родителей:
- эстетичность оформления материалов, представляемых родителям для ознакомления;
 - регулярное обновление предлагаемого материала;
 - зрительная привлекательность оформления выполняется так (текст на цветной бумаге, фотографии детей группы, картинки-символы);
 - актуальность и новизна предлагаемого материала; -отсутствие формализма в работе с родителями.

Важным моментом в предупреждении возникновения проблемных ситуаций являются установление личного контакта педагога с родителем, ежедневное информирование родителей о том, как ребенок провел день; чему научился, каких успехов достиг. Отсутствие информации порождает у родителя желание получить ее из других источников, например от других родителей, детей группы. Такая информация может носить искаженный характер и привести к развитию конфликтной ситуации.

VII. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МАДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;
- изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок,
- использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, организуемых в МАДОУ.
- осознанное стремление родителей оказать практическую помощь МАДОУ в организации образовательного процесса с детьми;
- положительное общественное мнение родителей о качестве воспитания дошкольников в МАДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575824

Владелец Сухно Наталья Николаевна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022