

Руководство строительно - конструктивными играми.

ТИКО конструирование во 2й младшей группе.

Во 2-й младшей группе дети сначала смотрят, потом играют с готовыми постройками из конструктора «ТИКО», а к середине учебного года конструируют постройки **по образцу**. Воспитатель конструирует сам в присутствии малышей, вовлекает их затем в обыгрывание построек. Главное при соединении деталей – это правильное их соединение. Соединять детали надо под углом. Детали ТИКО имеют две стороны, одна шершавая, другая гладкая. ТИКО – детали соединяем шершавой стороной наружу, гладкой стороной внутрь, расположив их примерно под углом 60-90 градусов

Используя прием **сотворчества**, педагог подсказывает малышам тему постройки по образцу той, которую они соорудили из конструктора и тут же делает, например, забор, дом, стол, кровать; предлагает детям строить вместе, подсказывает последовательность действий, учит аккуратности, поощряет, радуется вместе с детьми, предлагает игрушки для обыгрывания. Если воспитатель сам что-то строит для детей, то привлекает их к участию в работе: просит отыскать детали определенного цвета, размера, формы. Во второй младшей группе дети уже могут **играть рядом**, поэтому задача воспитателя учить их не мешать друг другу, бережно относиться к постройкам товарищей, постепенно объединять играющих по 3-4 человека, тем самым учить коллективным играм.





Воспитатель: Белова Валентина Владимировна