

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района**

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Педагогического совета
от 05.05.2015 № 2

приказом
от 07.05.2015 № 27 - О



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
воспитанников муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида
«Родничок» Первомайского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление режима занятий в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Родничок» Первомайского района (далее - Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 15.05.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом Учреждения и настоящим положением.

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности

1.2.1. Цель – обеспечение получения дошкольного образования.

1.2.2. Задачи образовательной деятельности:

- а) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- б) формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;

в) первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников; становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

г) осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;

д) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

е) оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

ё) организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий;

ж) обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

Структура календарного учебного графика:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа Учреждения в летний период.

2.2. Образовательная деятельность осуществляется в Учреждении на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.3. Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно образовательной программе Учреждения разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов.

2.4. Форма реализации образовательной программы Учреждения - очная. Срок освоения образовательной программы - 5 лет.

2.5. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы Учреждения, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания детей, образовательные технологии образовательной деятельности.

2.7. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники Учреждения, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

2.8. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3. Режим занятий

3.1. Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя.

3.2. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе учебным планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

3.3. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4. На основании учебного плана составляется расписание непрерывной непосредственной образовательной деятельности на учебный год, который утверждается заведующим Учреждения.

3.5. В Учреждении устанавливаются основные виды организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности: общегрупповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

3.6. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

3.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.9. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут для детей 5-6 лет, 30 минут для детей 6-8 лет. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут

3.10. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.11. Непосредственная образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю - для детей в возрасте от 2 – 8 лет. 1 раз в неделю на открытом воздухе - для детей 5-8 лет. Для детей 2-го и 3-го года жизни - 2-3 раза в неделю по подгруппам (п.12.4; 12.5 СанПиН 2.4.1.3049-13).

4. Требования к организации образовательной деятельности

4.1. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

4.2. Для всех групп Учреждения устанавливается пятидневная учебная неделя. Группы функционируют в режиме полного дня: с 7.30 часов до 17.30 часов.

4.3. Режим пребывания воспитанников в Учреждении составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, санитарными правилами и нормативами, включает в себя непосредственно образовательную деятельность, прогулку, дневной сон, личную гигиену, игровую деятельность, самостоятельную деятельность детей.

4.4. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Летом проводятся музыкальные, физкультурные занятия, игровая, изобразительная, театральная деятельность.

4.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

4.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.7. Для реализации образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования в группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

5. Ознакомление родителей с реализацией образовательной программы Учреждения

5.1. Ознакомление родителей с ходом образовательного процесса в Учреждении осуществляется через:

5.1.1. посещение занятий родителями (законными представителями), где они могут ознакомиться с ходом занятий, его содержанием, требованиями педагогов, оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях, посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли, понять место ребенка в коллективе, сравнить объем его знаний с программными требованиями, объемом знаний других воспитанников, убедиться в объективности педагога в оценивании деятельности ребенка.

5.1.2. индивидуальное консультирование, беседы.

5.1.3. оформление информационных листов по образовательной деятельности, осуществляемой педагогами.

5.2. Ознакомление родителей с уровнем освоения воспитанника образовательной программы Учреждения осуществляется через:

5.2.1. журнал учета реализации образовательной программы;

5.2.2. журнал учета индивидуальных занятий;

5.2.3. индивидуальные беседы с педагогами, администрацией Учреждения.